



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

**FUNÇÃO 16: PROFESSOR PARA O
CURSO TÉCNICO AGROPECUÁRIA**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 16**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 16) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*
- OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO – PS - SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 16: PROFESSOR PARA O CURSO DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

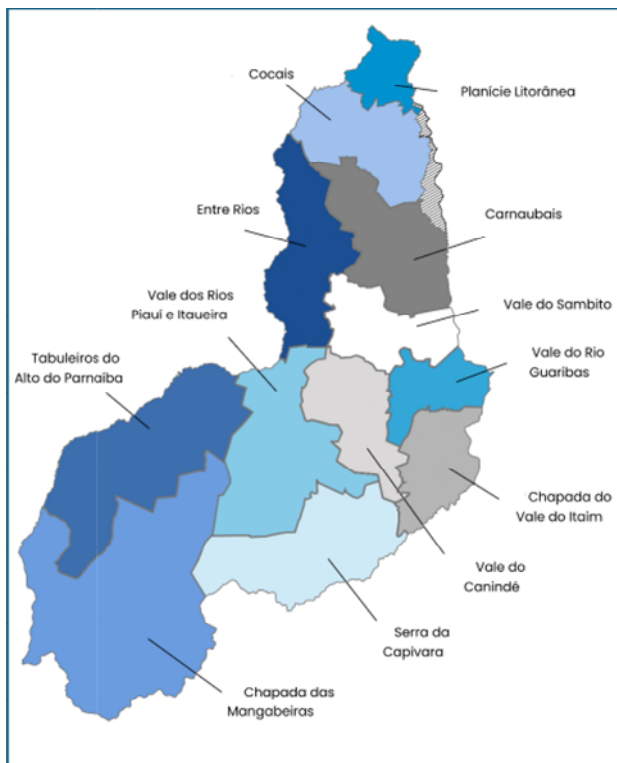
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A ejeção do leite ocorre devido ao estímulo produzido pela amamentação do bezerro ou pela ordenha da vaca em lactação, que produz um reflexo neuroendócrino. O leite de vaca é alimento de características próprias e sua qualidade depende, entre outros fatores, do processo de ordenha.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. Estresse das vacas pode comprometer a ordenha e prejudicar a secreção do leite.
- II. A mamite não tem relação com a higiene rigorosa em todas as instalações e equipamentos utilizados na ordenha.
- III. A sequência de vacas na linha de ordenha não tem importância, podendo ser iniciada pelas acometidas de mamite.
- IV. O uso do teste da caneca de fundo escuro permite identificação de mamite clínica nas vacas em lactação.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



- 22.** A eficiência reprodutiva é um dos limitantes à eficiência produtiva em gado de corte, pois compromete: produtividade animal, progresso genético, custos de reposição, número de bezerros, reduz taxas de concepção e elevam as despesas com sêmen e assistência veterinária.

Avalie as seguintes afirmações, considerando manejo reprodutivo de gado de corte:

- I. A escrituração zootécnica é imprescindível e envolve a identificação individual dos animais e o registro de ocorrências reprodutivas.
- II. Avaliação da condição corporal das fêmeas (CC) é uma ferramenta muito útil no manejo reprodutivo.
- III. A determinação da estação de monta não considera aspecto da produção de forragem da região.
- IV. O diagnóstico de gestação não é utilizado como ferramenta para descarte de fêmeas e formação dos rebanhos de corte.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

- 23.** A enxertia é o principal método de obtenção de mudas para formação de pomares comerciais, e pode ser utilizado para a maioria das plantas frutíferas. Esse método de propagação é uma associação íntima entre duas partes de diferentes plantas que continuam seu crescimento como um ser único. São consideradas duas plantas: o cavalo ou porta-enxerto que é a planta que contribui com o sistema radicular, assegurando a nutrição mineral; e o cavaleiro ou enxerto que é a planta de características nobres que se quer reproduzir, que forma a copa e frutifica.

Sobre a obtenção de borbulhas ou garfos, avalie as seguintes afirmações:

- I. Utilizar plantas livres de doenças, principalmente de vírus.
- II. O material deve ser representante típico da cultivar.
- III. Coletar material de plantas com alta produtividade e frutas de boa qualidade.
- IV. A espessura do garfo deve ser cerca de 2 vezes maior que o porta-enxerto.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.



24. Na cultura de milho, a secagem natural dos grãos na planta ainda é um método corriqueiro em muitas propriedades brasileiras. Esse processo traz benefícios no sentido de economizar energia na secagem artificial, sendo fundamental determinar o momento adequado de colheita, de acordo com o tipo de armazenamento disponível ou finalidade a que se destina.

A respeito da colheita mecanizada de milho, avalie as seguintes afirmações:

- I. As perdas na colheita são influenciadas por fatores como cultivar, época de colheita e regulação das máquinas colheitadeiras.
- II. O atraso em demasia da colheita pode prejudicar a qualidade dos grãos, expô-los a condições adversas de clima, a insetos e fungos.
- III. Quando a colheita de milho ocorre no ponto adequado de umidade, praticamente não há perdas nesse processo.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

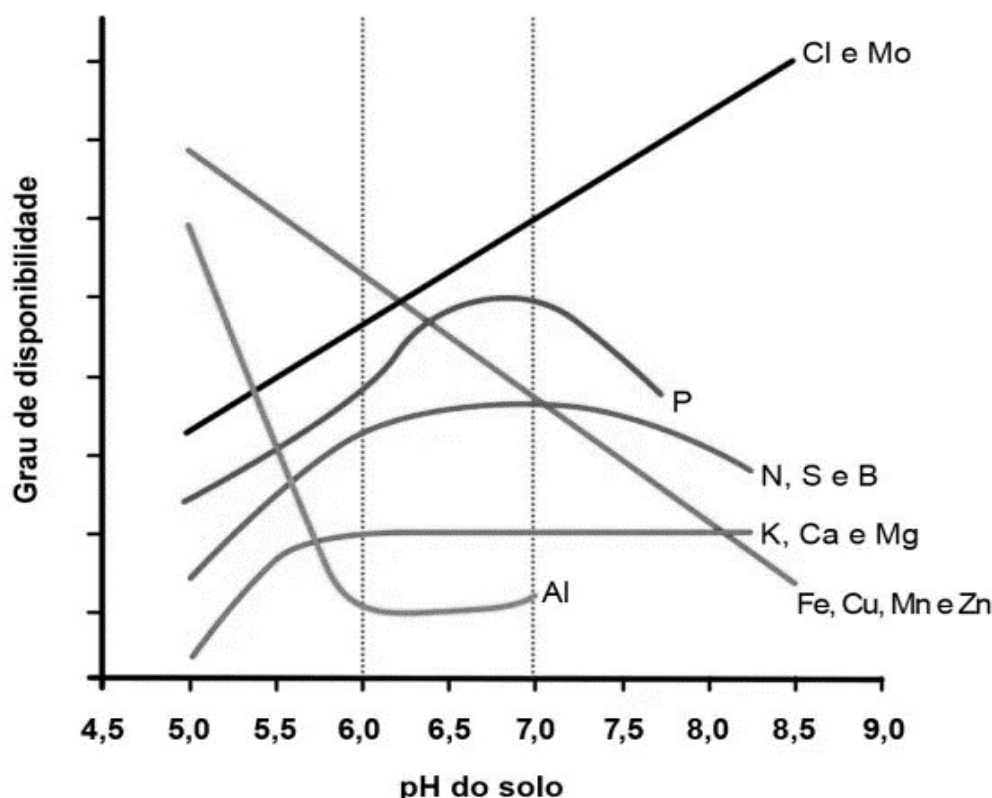
- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

25. Muitos fatores influenciam a disponibilidade de nutrientes para as plantas, refletindo na sua composição mineral. Alguns são inerentes à planta, como espécie vegetal, órgão amostrado, idade fisiológica e potencial de produção. Outros são de natureza ambiental, relacionados a parâmetros de solo, clima, manejo nutricional e de cultivo, pragas e doenças. Se houver desequilíbrio nutricional, ou seja, falta ou excesso de um ou mais nutrientes no solo, a planta apresenta de imediato, por meio de respostas bioquímicas e fisiológicas, sintomas visuais, principalmente em folhas, com padrões básicos para todas as plantas, porém com características específicas para cada espécie vegetal.

Nesse contexto, qual opção está **CORRETA**?

- a) A deficiência de Fósforo (P) provoca o crescimento excessivo das plantas, além de propiciar a coloração verde-amarelada nas folhas.
- b) O Potássio (K) é o principal nutriente que constitui a parede celular das plantas, sendo o principal sintoma de deficiência a clorose e o enrolamento de folhas mais novas.
- c) O Cálcio (Ca) é fundamental na transferência de energia nas plantas, sendo sua deficiência no solo normalmente associada a condições de alcalinidade elevada.
- d) O Nitrogênio (N) faz parte de inúmeros compostos, como clorofila, aminoácidos e proteínas, sendo um sintoma clássico da deficiência desse nutriente o amarelecimento generalizado das folhas.
- e) A toxidez causada por Zinco (Zn) é muito comum em plantas cultivadas, principalmente em áreas onde ocorre calagem excessiva.

26. O pH do solo é uma medida que indica o nível de acidez ou alcalinidade do solo, utilizando uma escala que varia de 0 a 14. A reação do solo interfere em processos biológicos, químicos e físico-químicos no solo. Entre esses processos, destaca-se a disponibilidade dos macronutrientes (N, P, K, Ca, Mg e S), dos micronutrientes (B, Cl, Cu, Fe, Mn, Mo e Zn) e de elementos tóxicos, especialmente o Al^{3+} . Na Figura a seguir, tem-se um resumo da disponibilidade de nutrientes e de elementos tóxicos, em função do pH.



Fonte: Adaptado de Malavolta(1979). Disponível em: <<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/228460/1/PL-Importancia-solo-adubacao-v2-cap3-2021.pdf>>. Acesso em: 30 set 2024.

Com base nos conceitos de fertilidade do solo e nas informações apresentadas, avalie as seguintes afirmações:

- A acidez do solo aumenta a quantidade de íons H^+ e reduz a disponibilidade de bases, como cálcio, magnésio e potássio.
- O nitrogênio e o enxofre apresentam redução na disponibilidade, tanto em condições de acidez quanto de alcalinidade.
- Solos com acidez elevada geralmente apresentam elevado teor de alumínio e baixa disponibilidade de alguns micronutrientes como manganês e cobre.
- Em condições de alcalinidade, normalmente ocorre o aumento da disponibilidade de cloro e o molibdênio.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- I, II e III.
- II, III e IV.
- I, II e IV.
- I, III e IV.
- II e III.



27. Segundo o último Censo Agropecuário, realizado pelo IBGE em 2017, as áreas ocupadas com pastagens no Brasil eram superiores a 159 milhões de hectares. Segundo o estudo, tais áreas constituem a base das alimentações dos rebanhos no país.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. A área ocupada com pastagens cultivadas é superior a área ocupada com as pastagens nativas.
- II. Comparativamente as pastagens cultivadas, as pastagens nativas relacionam-se com elevados desempenhos, por área e animal.
- III. O avanço na área ocupada com pastagens cultivadas em detrimento da área de pastagens nativas, observado nas últimas décadas, é consequência da necessidade de elevado desempenho por unidade de área.
- IV. Uma das desvantagens do uso das pastagens nativas é o elevado custo de estabelecimento.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

28. A degradação de pastagens é um dos maiores problemas enfrentados na pecuária brasileira, que tem demandado soluções, no sentido de garantir a sustentabilidade do setor. Neste sentido, desenvolveram-se tecnologias de formação e manejo de pastagens, tais como os sistemas ILP (integração lavoura x pecuária), silvipastoris e mesmo ILPF (integração lavoura x pecuária x floresta).

Avalie as seguintes afirmações:

- I. Nos sistemas ILP, o componente lavoura é representado por culturas perenes.
- II. A presença do componente arbóreo dos sistemas silvipastoris e ILPF tem impacto positivo sobre o conforto térmico dos animais em pastejo.
- III. Nos sistemas ILP, as forrageiras das pastagens se beneficiam da calagem e adubação, realizadas para atender necessidades das culturas anuais.
- IV. Não se considera obrigatória a presença de elemento arbóreo em sistemas silvipastoris e ILPF.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

29. Existe uma variedade de grupos genéticos nas espécies caprina e ovina, que proporcionam diferentes opções. A escolha da raça a ser utilizada deve ser estratégica, considerando como critérios o objetivo da exploração e o sistema da produção local.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. As raças caprinas Anglo-Nubiana, Boer, Savanna e Kalahari são nativas do Nordeste brasileiro.



- II. As raças ovinas Dorper, White Dorper, Suffolk e Texel são exóticas e apresentam aptidão para produção de carne, desde que sejam atendidas condições de ambiente e alimentação adequadas a sua criação.
- III. A raça ovina Santa Inês é originária da África do Sul e considerada de pequeno porte.
- IV. Canindé e Moxotó estão entre as raças/tipos raciais caprinas adaptadas às condições edafoclimáticas do NE do Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

30. O manejo reprodutivo é considerado fator extrínseco aos animais e determinante da eficiência reprodutiva em pequenos ruminantes. Entre os aspectos do manejo reprodutivo podemos citar: seleção de matrizes/reprodutores; separação por sexo/castração; composição do lote de reprodução; condição corporal das matrizes; proporção reprodutor: matriz; tipos de acasalamento; identificação da paternidade; intervalo de parto e estação de monta.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. Pertencer a raça adequada ao sistema de criação, ausência de defeitos transmissíveis e reprodutivos, além de desempenho satisfatório, são critérios para selecionar e manter animais no rebanho.
- II. Animais que apresentam linfadenite caseosa recorrente devem ser descartados do rebanho.
- III. A castração de machos não evita cobrições indesejáveis.
- IV. A manutenção de reprodutores caprinos/ovinos por muitos anos, realizando cobertura das fêmeas, não tem impacto nos níveis de consaguinidade do rebanho.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

31. Na produção de peixes de água doce, a engorda é a fase em que os peixes são cultivados de alevinos até alcançarem o tamanho comercial. Essa fase, em geral, aproveita a curva de crescimento exponencial da espécie, na qual os peixes apresentam uma velocidade de crescimento mais elevada. A engorda de peixes pode ser realizada em diversos sistemas e estruturas de cultivo, como viveiros, barragens, tanques-rede, entre outros. A estrutura escolhida para esta fase determinará o protocolo de cultivo que será adotado, juntamente com o sistema de produção praticado. Nesse contexto, um sistema de criação de tilápia-do-nilo (*Oreochromis niloticus*) apresenta os seguintes parâmetros durante a fase de engorda:

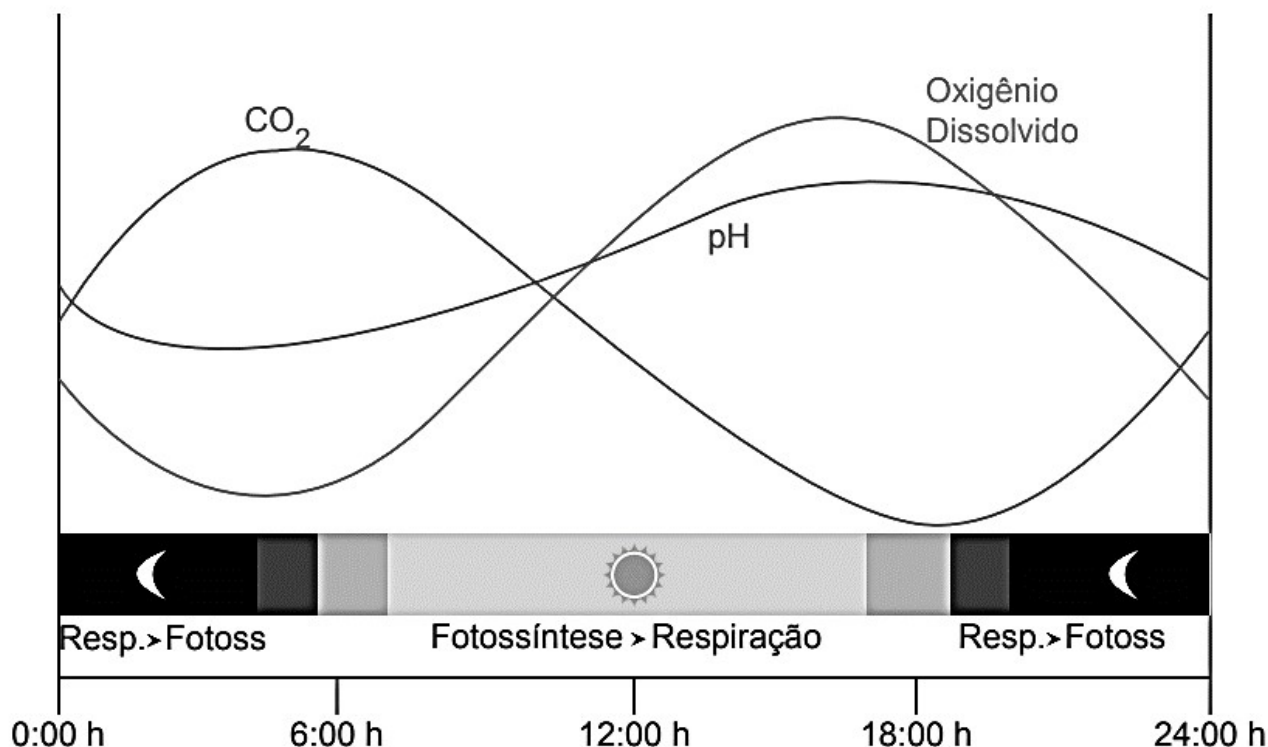
Peso médio inicial dos alevinos: 50 gramas

Ganho de peso médio: 4 gramas por dia

Para essas condições, o peso médio final dos peixes para 10 e 20 semanas, respectivamente, é de

- a) 280g e 560g.
- b) 350g e 700g.
- c) 330g e 610g.
- d) 300g e 600g.
- e) 230g e 510g.

32. O fitoplâncton é o conjunto de algas microscópicas que dão a cor esverdeada aos viveiros de piscicultura e tem funções importantes no ambiente aquático. Durante o dia, na presença da luz solar, o fitoplâncton absorve nutrientes e o gás carbônico (CO_2) presentes na água e libera oxigênio no processo de fotossíntese. À noite, a fotossíntese não ocorre e o fitoplâncton deixa de produzir oxigênio, mas continua a respirar, assim como os peixes e demais organismos, consumindo oxigênio e liberando gás carbônico na água. A figura a seguir ilustra esse processo.



Variação de oxigênio, gás carbônico e pH na água durante o dia e a noite. Disponível em <<https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/195-PISCICULTURA.pdf>> Acesso em 30 set 2024.

Sobre este processo, avalie as seguintes afirmações:

- A quantidade de fitoplâncton em excesso é desejável em tanques escavados, tendo em vista que seus benefícios não representam riscos ao desenvolvimento dos peixes.
- O equilíbrio da quantidade de fitoplâncton está relacionado ao correto fornecimento de ração e dos níveis de pH, entre outros.
- Baixos níveis de oxigênio são a principal causa de grande mortalidade repentina na piscicultura, além de prejudicarem o crescimento, o aproveitamento do alimento e a saúde dos peixes.
- Além das funções relacionadas à qualidade da água, o fitoplâncton é a base da alimentação de outros microrganismos e também de algumas espécies de peixes e pequenos animais.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- II, III e IV.
- I, II e III.
- I, II e IV.
- II e IV.
- I e III.



“No Brasil houve uma rápida expansão da abelha africanizada, que se destacou por apresentar elevada capacidade de defesa, ótima adaptação a novos ambientes, maior capacidade reprodutiva, facilidade de enxamear, rusticidade e maior tolerância a doenças. Devido a essas características, rapidamente se espalhou pelas Américas, exceto nas regiões abaixo do paralelo 33° na Argentina, limite imposto pelas baixas temperaturas de inverno e ao Oeste, limitada pela Cordilheira dos Andes, tornando o Chile o único país da América do Sul sem abelhas africanizadas. Ao norte, a *Apis mellifera* ocupou toda a América Central e alguns estados da região sul dos Estados Unidos, assim sendo, a apicultura precisou se adaptar a essa nova abelha, que exigia melhores equipamentos de segurança e manejo, e então passou a crescer rapidamente, colocando o Brasil entre os maiores produtores mundiais, com a produção de mel rendendo valores acima dos 500 milhões de reais e um serviço de polinização estimado em mais de 65 bilhões. Atualmente, existem muitas ferramentas e tecnologias que facilitam e aumentam a eficiência produtiva, tornando a *Apis mellifera* o inseto mais estudado no mundo, com técnicas de criação bem fundamentadas, com algumas pequenas adaptações para os diferentes biomas.”

Pereira, Heber Luiz. **Apicultura**. SENAR AR/PR, 2023, p. 9-10. (Adaptado) Disponível em: https://www.sistemafaep.org.br/wp-content/uploads/2023/04/PR.0363-Apicultura_web.pdf

33. Avalie as seguintes afirmações:

- I. Elevadas temperaturas e a falta de recursos hídricos para a colmeia é um dos fatores que geralmente provocam a enxameação das abelhas, sendo assim, se faz necessário ter água limpa de fonte natural ou fornecida pelo apicultor a uma distância máxima de 900 metros do apiário.
- II. O manejo básico de apiário também chamado de revisão de colmeias tem como objetivo manter enxames fortes e em condição de produção, sendo necessário observar aspectos relacionados à presença e qualidade de postura da rainha; o desenvolvimento do enxame; o espaço disponível para colmeia; presença de alimento; e sanidade desse.
- III. As abelhas buscam manter a temperatura interna das colmeias em torno de 35°C, pois essa é excelente para o seu adequado desenvolvimento, assim, se faz necessário que se instale as colmeias de uma forma que fiquem expostas ao sol, exceto no Nordeste brasileiro, que se recomenda utilizar um telhado de zinco/amianto, ou mesmo em casos esporádicos, as árvores e sombrite à 30%, proporcionando sombra e ao mesmo tempo a temperatura adequada ao enxame.
- IV. Quadros com cera muita escura dentro das colmeias estão muito velhos e seus alvéolos geralmente estão com profundidade e diâmetro reduzidos, assim, devem ser trocados, por cera alveolada nova ou cera puxada, sendo economicamente viável, a troca de 20%/ano desses favos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

“O termo "melhoramento genético" pode assustar as pessoas à primeira vista. Muitos imaginam que só é possível fazer melhoramento genético em laboratórios equipados e que custa muito dinheiro. Mas isso não é verdade! Existem centenas de exemplos bem-sucedidos nas civilizações mais antigas do mundo que já faziam melhoramento genético de plantas e animais. Na verdade, até hoje usamos métodos muito parecidos com os métodos usados há séculos. A ideia básica do melhoramento genético é muito simples, eliminar os piores indivíduos e substituir pelos melhores.

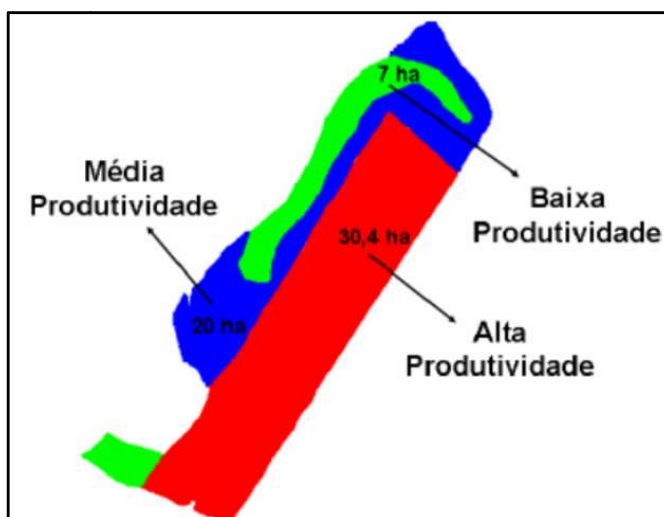
Leão, Kamila de Sousa, *et al.* Melhoramento genético e produção de rainhas de *Apis mellifera*. Embrapa : Amazônia Oriental. Belém. 2011. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/87876/1/MELHORAMENTO-GENETICO.pdf> .

Acesso em: 01/10/24

34. O método que foi descrito pela primeira vez por volta de 1889 por Gilbert M. Doolittle e ao passar dos anos foi aprimorado pela indústria da apicultura visando à produção de rainhas geneticamente melhoradas em escala comercial é

- a) método de nucleação.
- b) método de transferência de larvas.
- c) método produção de rainhas em estufa BOD.
- d) método do nascimento das rainhas na colônia recria.
- e) método da puxada natural.

35. Comparada ao sistema de manejo tradicional com correção e adubação realizadas de maneira uniforme nas lavouras, a agricultura de precisão proporciona um maior detalhamento de informações, visto que a amostragem é executada em grade. Nesse cenário, são previsíveis os benefícios da aplicação de corretivos e fertilizantes à taxa variável. Assim, tem sido muito frequentes ganhos imediatos devido à adoção de técnicas de geoprocessamento no manejo do solo e das culturas, traduzidos em economia de insumos e, em casos mais esporádicos, melhoria da produtividade. A imagem a seguir representa um mapa de produtividade produzido a partir dos resultados obtidos com o monitoramento de culturas anuais.



Disponível em <<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/29842/1/Agricultura-precisao.pdf>> Acesso em 01 out 2024.

A respeito deste tema, avalie as seguintes afirmações.

- I. As zonas identificadas no mapa de produtividade representam áreas de potencial produtivo diferenciado, resultado da variabilidade da fertilidade do solo.
- II. A identificação de subáreas de produtividade diferenciada nos talhões consiste em subsídio para a adoção de técnicas específicas de manejo em zonas delimitadas.

III. A utilização continuada da agricultura de precisão permite acumular informações sobre a evolução dos talhões numa perspectiva espacial e temporal.

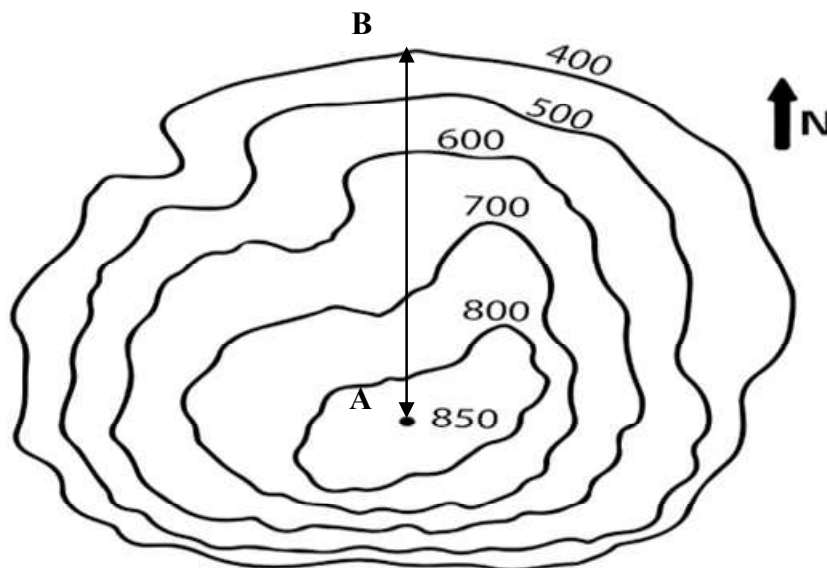
Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) II e III.

36. Curvas de nível são linhas imaginárias, chamadas também de isolinhas, que conectam áreas com a mesma altitude em uma representação cartográfica, ou seja, as curvas de nível interligam áreas que apresentam altitude igual, constituindo o principal elemento dos mapas topográficos. A partir da visualização de uma curva de nível é possível identificar se o relevo de uma determinada área é acidentado, plano, montanhoso ou íngreme. Na Figura a seguir, tem-se a representação de um mapa topográfico com a indicação das cotas (em metros), sendo a distância horizontal no trecho **AB** igual a 3000 metros.

A respeito das informações do mapa apresentado, avalie as seguintes afirmações.

- I. A cota 850 está no topo do terreno.
- II. A face sul é a parte do terreno que apresenta menor declividade.
- III. A declividade média do trecho AB é de 15%.



Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/curvas-nivel.htm>> Acesso em: 01 out 2024.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



37. Um galpão para frangos de postura será construído em uma propriedade rural no município de Teresina – PI e devido às condições climáticas o projeto determinou as seguintes características para essa construção rural: 8,0 m de largura, 2,70 m de pé direito, 1,10 m de cumeeira, duas águas e telhas de barro.

A inclinação do telhado para essa construção é

- a) 13,75%.
- b) 23,75%.
- c) 27,5%.
- d) 33,75%.
- e) 47,5%.

38. Os aglomerantes são empregados para rejunte de alvenaria ou revestimento de peça estruturais, sendo classificados em: quimicamente inertes ou ativos, naturais, artificiais e hidráulicos.

Entre os aglomerantes abaixo, qual representa um aglomerante natural?

- a) Barro cru.
- b) Calcário.
- c) Cal hidráulica.
- d) Cimento Portland.
- e) Gesso.

39. “O cooperativismo surgiu nos meados de 1840, para organizar os trabalhadores frente aos problemas da Revolução Industrial, pregando o princípio da cooperação como meio de desenvolvimento e distribuição de riqueza pela organização da produção. Cooperar é desenvolver uma ação coletiva com outras pessoas visando criar uma organização formal, que comporta a ação econômica e visa superar as relações de exploração da sociedade capitalista e aumentar a produtividade, além de, eliminar atravessadores e agregar valor aos produtos através da escala de comercialização ou pela agroindustrialização.”

Ferreira, Gabriel Murad Velloso; Zaluski, Felipe Cavalheiro. **Cooperativismo e Associativismo**. Incubadora Social da UFSM. Santa Maria – RS. 2022. (Adaptado)Disponível em: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/570/2022/03/07.-COOPERATIVISMO-E-ASSOCIATIVISMO.pdf> . Acesso em: 01/10/24.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. Um dos princípios do cooperativismo é a adesão voluntária, pois participar ou não de uma cooperativa parte do livre-arbítrio do indivíduo.
- II. A geração de trabalho, a organização da produção e os serviços, promovem o desenvolvimento da comunidade, pois as cooperativas primam pela sustentabilidade, sendo o seu resultado economicamente viável, socialmente justo e ecologicamente correto.
- III. A contribuição econômica é realizada de forma justa pelos cooperados e controlada democraticamente em assembleia geral.
- IV. As cooperativas mantêm sua autonomia de independência a partir de acordos com outras entidades, inclusive governamentais, sendo corriqueira a entrada de capital de origem externa.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.



40. A fundação de uma cooperativa ou uma associação, deve atender características específicas, que são relacionadas com os princípios e objetivos originários dos tipos de entidade, bem como devem constar em estatuto próprio.

Entre as características abaixo, qual representa a característica que está relacionada ao Associativismo?

- a) A entidade possui capital social, onde cada associado(a) é dono(a) de parte do patrimônio e, quando o indivíduo se afasta, recebe as suas cotas-partes corrigidas.
- b) As sobras financeiras podem ser distribuídas aos associados, na proporção de suas operações e com os devidos descontos, conforme o estatuto.
- c) Os objetivos são sociais, econômicos e culturais, promovendo o desenvolvimento de atividades diversas, integrando pessoas em busca de uma vida mais justa.
- d) Em caso de dissolução da associação, todo o patrimônio deve ser destinado a outra associação semelhante.
- e) Os diretores podem ser remunerados, desde que conste no estatuto aprovado em assembleia geral.